

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»
протокол № 6 от 19 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 106-од 19 мая 2023г.

Программа
летней оздоровительной работы для детей дошкольного возраста
от 1 года и 6 месяцев до 8 лет
на июнь-август 2023 года

Содержание

1. Пояснительная записка.....	1
2. Гибкий режим дня на тёплый период года.....	3
3. Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период.....	4
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	5
5. Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста.....	6
6. Комплексно-тематическое планирование младшей группы	7
7. Комплексно-тематическое планирование средней группы	9
8. Комплексно-тематическое планирование старшей группы.....	10 11
9. Комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группы ...	13
10. Взаимодействие с родителями.....	13
11. Методическая работа.....	14
12. Создание предметно-развивающей среды.....	
13. Контроль и руководство оздоровительной работой.....	

1. Пояснительная записка

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольной образовательной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Приоритетными направлениями МБДОУ в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие культурно-гигиенических навыков;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма;
2. создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
3. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности;
4. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
5. проводить осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- снижение заболеваемости; приобщение воспитанников к ЗОЖ;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды;
- повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Гибкий режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	От 1 до 3 лет	От 3 до 8 лет
Прием (на улице), осмотр	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	9.00– 10.30	9.00– 10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка. Игры (на участке), тематические развлечения, физкультурные развлечения и праздники, наблюдения, закаливающие процедуры. Возвращение с прогулки	11.00–12.00	11.00–12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.25	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.25	12.40-15.10
Подъём детей, гимнастика пробуждения, ходьба по дорожкам здоровья, водные процедуры	15.25-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, целевые прогулки, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей	16.00-18.30	16.00-18.30
Подготовка к ужину. Ужин	18.30–18.50	18.30–18.50

Прогулка. Игры. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Уход детей домой.	18.50-19.00	18.50-19.00
---	-------------	-------------

3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня (осуществление приема детей на улице, увеличение длительности прогулок).	Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение ежедневных тематических наблюдений, труд в природе, организация опытно-экспериментальной деятельности.	Воспитатели
4.	Проведение игр с водой и песком (с учетом погодных условий).	Воспитатели
5.	Организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных в ходе свободной деятельности детей.	Воспитатели

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		Ответственный
		*Место	Время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи, гимнастические палки).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мед. сестра, воспитатель, инструктор по физической культуре
Подвижные игры Игры средней и малой подвижности.	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований; - дворовые; - народные;	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели

	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).			
Двигательные разминки (физминутки)	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	- футбол; - баскетбол; - бадминтон; - волейбол; - катание на велосипеде; - катание на самокате.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на равновесие.	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от закаливающего	Мед.сестра, воспитатели

	индивидуальных особенностей детей.	мероприятия	щего мероприятия	
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
**Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в групповых	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОО

**место проведения мероприятий в соответствии с погодными условиями;*

*** проводятся на улице, при хороших погодных условиях, на закрепленной за группой территории или в группах.*

5. Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2023 г.	I неделя «Моя семья»	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые заботятся друг о друге.	Рассматривание альбома о семье
	II неделя «Счастливое детство»	Способствовать формированию опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, формированию эмоциональной отзывчивости (обращать внимание детей на умение проявлять заботу о товарище, сочувствовать и т.д.).	Музыкальный праздник
	III неделя «Азбука безопасности»	Знакомство детей с правилами поведения на улице, дома, в детском саду (в летний период).	Целевая прогулка по территории детского сада
	IV неделя «Неделя дружбы»	Знакомить с правилами дружбы. Способствовать формированию стремления понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	КТД «Цветы дружбы»
Июль 2023 г.	I неделя «Лето»	Дать первичные представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Дать знания о лете, о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	Познавательное путешествие «Удивительное Лето»

	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать у детей желание играть вместе в подвижные игры с простым содержанием.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Способствовать познавательному интересу в ходе игр с песком и водой. Формировать умения взаимодействовать со сверстниками.	Игры с песком и водой
	Август 2023 г.	I неделя «Неделя ПДД»	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
II неделя «Неделя физкультуры»		Формировать первичные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Рассматривание картин о спорте
III неделя «Животные и растения родного края»		Знакомство детей с лесными жителями и растениями родного края. Способствовать формированию бережного отношения к природе.	Загадки о животных и растениях
IV неделя «Неделя книжек-малышек»		Формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события. Способствовать формированию устойчивого навыка бережного обращения с книгой.	Оформление книжного уголка в группе

6. Комплексно-тематическое планирование младшей группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2023 г.	I неделя «Моя семья»	Продолжать прививать детям умение делать приятное своим близким, радовать их. Закреплять у детей знания о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Счастливое детство»	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, формированию эмоциональной отзывчивости (обращать внимание детей на умение проявлять заботу о товарище, сочувствовать и т.д.).	Музыкальный праздник

	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д.). Способствовать формированию навыков безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Развивать умение обращаться за помощью ко взрослому.	Игра-развлечение
	IV неделя «Неделя дружбы»	Раскрыть значимость взаимопонимания, взаимопомощи. Уточнить представления детей о понятиях «добро» и «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2023 г.	I неделя «Лето»	Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать активность детей в двигательной деятельности. Организовывать подвижные игры, закреплять умение играть со сложными правилами и сменой видов движений.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой. Продолжать формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой.	Игры с песком и водой
Август 2023 г.	I неделя «Неделя ПДД»	Продолжать учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развлечение «В гостях у Светофора»

	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать формировать ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Спортивное мероприятие
	III неделя «Животные и растения родного края»	Продолжать знакомство детей с лесными жителями и растениями родного края. Способствовать формированию бережного отношения к природе.	Загадки о животных и растениях
	IV неделя «Неделя детской книги»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Театрализованное представление

7. Комплексно-тематическое планирование средней группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2023г.	I неделя «Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье, закреплять представления детей о родственных отношениях, прививать детям умение делать приятное своим близким, радовать их.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Малая Родина – милая Родина»	Расширять знания о географическом положении места, где живет ребенок. Учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	КТД «Мой поселок»
	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д.). Способствовать формированию навыков безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Развивать умение обращаться за помощью к взрослому.	Игра-развлечение
	IV неделя «Неделя дружбы»	Раскрыть значимость взаимопонимания, взаимопомощи. Уточнить представления детей о понятиях «добро» и «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2023	I неделя «Лето»	Расширять представления детей о лете.	КТД «Лето»

	II неделя «Играя, развиваюсь»	Развивать активность детей в играх. Продолжать воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Продолжать приучать к выполнению действий по сигналу.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
	Август 2023г.	I неделя «Неделя ПДД»	Закреплять представления детей о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения на дороге.
II неделя «Неделя физкультуры»		Продолжать работу по формированию здорового и безопасного образа жизни у детей.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
III неделя «Животные и растения родного края»		Способствовать формированию бережного отношения к природе. Расширять представления детей о животных и растениях родного края.	Рисование на тему «Животные и растения родного края»
IV неделя «Неделя детской книги»		Создать условия для ремонта «заболевших» книг в книжном уголке. Чтение детской литературы детям, и обсуждение прочитанного с детьми.	Театрализованное представление

8. Комплексно-тематическое планирование старшей группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2023г.	I неделя «Моя семья»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему: «Семья». Закреплять знания детей о том, где работают их родители и как важен для общества их труд.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Малая Родина – милая Родина»	Расширять знания о географическом положении места, где живет ребенок. Продолжать учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	КТД «Мой поселок»

	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.	Создание альбома безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Расширять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей. Создать условия для формирования в группе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2022 г.	I неделя «Лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	КТД «Лето»
	II неделя «Играя, развиваюсь»	Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
Август 2023 г.	I неделя «Неделя ПДД»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять знания детей о дорожных знаках.	Сюжетно-ролевая игра «Вежливый пешеход»
	II неделя «Неделя физкультуры»	Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни. Формировать интерес к спортивным играм.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
	III неделя «Животные и растения родного края»	Способствовать формированию бережного отношения к природе. Закреплять представления детей о животных и растениях родного края.	Изготовление альбома «Родной край»

	IV неделя «Неделя детской книги»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно слушать сказки, рассказы, загадки, стихотворения. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.	Литературная викторина «В мире сказки»
--	---	---	---

9. Комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группы

Месяц, год	Тема	Краткое содержание работы	Итоговые мероприятия
Июнь 2023г.	I неделя «Моя семья»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему: «Семья». Продолжать прививать детям умение делать приятное для своих близких, радовать их.	Продуктивная деятельность «Подарки для своих родных»
	II неделя «Малая Родина – милая Родина».	Расширять знания о географическом положении места, где живет ребенок. Продолжать учить узнавать лесные ягоды и грибы, распознавать съедобные и несъедобные (мухомор).	КТД «Мой поселок»
	III неделя «Азбука безопасности»	Продолжать закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.	Создание альбома безопасности
	IV неделя «Неделя дружбы»	Создать условия для формирования в группе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников.	Акция «Подари рисунок»
Июль 2023г.	I неделя «Лето»	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Продолжать расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	КТД «Лето»

	II неделя «Играя, развиваюсь»	Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений. Продолжать развивать интерес к спортивным играм.	Подвижные игры
	III неделя «Детство – это ты и я»	Создать условия для развития игровой деятельности, поддерживать атмосферу хорошего настроения.	Праздник мыльных пузырей
	IV неделя «Песочная страна»	Расширять и закреплять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой.	Игры с песком и водой
	АВГУСТ 2023г.	I неделя «Неделя ПДД»	Продолжать систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
II неделя «Неделя физкультуры»		Продолжать приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни.	Спортивное развлечение «Спорт и я – верные друзья!»
III неделя «Животные и растения родного края»		Продолжать закреплять и расширять знания детей о животных и растениях родного края.	Изготовление альбома «Родной край»
IV неделя «Неделя детской книги»		Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, загадками, стихотворениями и т.д.	Литературная викторина «В мире сказки»

10. Взаимодействие с родителями

1. Оформление наглядной информации об организации профилактики травматизма и оздоровления детей в летний период.
2. Консультации на темы: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Организация досуга детей в летний период», «Прогулки и наблюдения с детьми» и другие.
3. Консультативный материал педагога-психолога на темы: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Секреты психологии успеха. Десять «других» слов при общении с ребенком».
4. Буклеты «Безопасность детей летом», «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».
5. Образовательные проекты (по выбору):
 - информационно-ориентированные: «Моя малая Родина», «Профессии людей»;
 - исследовательские: «Песочные сказочки – водные загадки», «Мир животных, рыб и насекомых»;
 - творческие: «Волшебные краски», «Край наш родной»;
 - практико-ориентированные: «Наша дружная семья», «Традиции и быт народов Севера»;
 - экологической направленности;
 - психолого-педагогический: «Адаптация с улыбкой».

(Тематика проектной деятельности является примерной, педагоги вправе выбрать свою тематику, исходя из своих профессиональных потребностей и поддержки инициативы воспитанников).

11. Методическая работа

1.	Индивидуальная помощь воспитателям (по запросам).	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
2.	Инструктаж по теме «Охрана жизни и здоровья детей».	Июль-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
3.	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности».	Июнь-август 2023 г.	Специалист по административно-хозяйственному обеспечению Филимонова О.А.
4.	Консультация на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь 2023 г.	Медсестра Ужегова С.Ф.
5.	Консультация «Организация прогулок в летний период».	Июль 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
6.	Консультация на тему «Экологическое воспитание дошкольников в летний период».	Август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
Работа в методическом кабинете			
1.	Разработка учебных планов на 2023-2024 учебный год.	Июль-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., воспитатели
2.	Составление плана работы на новый учебный год.	Июль – август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., рабочая группа
3.	Подготовка документов к 2023–2024 учебному году.	Июль-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
4.	Подбор методической литературы к новому учебному году.	Август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
5.	Выступление с вопросом «Итоги летней оздоровительной работы» на педагогическом совете	Август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., воспитатели

12. Создание предметно-развивающей среды

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление цветников	июнь-август 2023 г.	Воспитатели, младшие воспитатели
Работа в теплице	июнь-август 2023 г.	Воспитатели, младшие воспитатели

13. Контроль и руководство оздоровительной работой

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утренний прием на участке, утренняя гимнастика на воздухе, прогулки (при хороших погодных условиях)	июнь-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
2.	Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма (проверка наличия и сохранности выносного материала, прочности закрепления оборудования на участке и т.д.), санитарное состояние участка	июнь-август 2023 г.	Заведующий Корякова Е.В., специалист по административно-хозяйственному обеспечению Филимонова О.А., специалист по охране труда Мариненкова М.В.
3.	Соблюдение режима двигательной активности детей	июнь-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
4.	Организация питания: - меню; - витаминизация; - контроль калорийности пищи; - документация по питанию	июнь-август 2023 г.	Заведующий Корякова Е.В., медсестра Ужегова С.Ф.
5.	Формирование культурно-гигиенических навыков	июнь-август 2023г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.
6.	Закаливающие процедуры и двигательная активность детей в течение дня	июнь-август 2023г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А., медсестра Ужегова С.Ф.
7.	Проведение мероприятий по физической культуре	июнь-август 2023г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.
8.	Планирование и организация познавательной, игровой, изобразительной деятельности детей, экологического воспитания	июнь-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.
9.	Взаимодействие с родителями (информация для родителей, консультации, советы, рекомендации)	июнь-август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМП Фриз М.А.